

# Pädagogische Leitvorstellungen

Fachschule für Kunsthandwerk und Design/Schnitzschule  
Elbigenalp



<b>1. Lern- und Lehrprozesse gestalten</b>	
<b>a. Unterricht gestalten und Lernen initiieren</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wir ermöglichen eine vielseitige und handwerklich fundierte Ausbildung.</li><li>• Wir bieten Individualität durch unsere kleinen Gruppengrößen und Vielseitigkeit durch unsere verschiedenen Ausbildungszweige.</li><li>• Wir bieten fächerübergreifenden Unterricht mit Verschränkung von Theorie und Praxis.</li></ul>
<b>b. Individualisierung und Kompetenzorientierung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wir bieten individuelle Förderung durch einen strukturierten Lernalltag.</li><li>• Wir bieten größtmögliche Entwicklung in der Kreativität eines jeden Einzelnen durch die vielen kreativen und künstlerischen Ausbildungsinhalte.</li><li>• Wir bieten eine Förderung von Stärken durch Wahlmöglichkeiten von individuellen Schwerpunkten.</li></ul>
<b>c. Lernen an außerschulischen Orten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Als berufsbildende mittlere Schule sehen wir Pflichtpraktika bei Betrieben und Partner/-innen aus der Wirtschaft nicht nur als notwendige Qualifikationsvoraussetzung, sondern auch als Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung.</li><li>• Mit unserer Partnerschule in Italien (Laas im Vinschgau: Steinbildhauerei) sowie der Teilnahmemöglichkeit an internationalen Partnerschafts-, Mobilitäts- und Austauschprogrammen fördern wir neben der fachlichen Blickerweiterung auch bewusst Weltoffenheit und interkulturelles Verständnis.</li></ul>

<p><b>d. Leistung feststellen und beurteilen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die klare Formulierung von Lernzielen, eine transparente und nachvollziehbare Leistungsbeurteilung sowie die systematische Reflexion des Lernfortschritts mit und ohne Einbeziehung der Erziehungsberechtigten ist unser Ausgangspunkt für einen gelingenden Lernprozess.</li> <li>• Zu den Kriterien der Leistungsbeurteilung gibt es in den Fachgruppen gemeinsam festgelegte Grundstandards.</li> </ul>
<p><b>2. Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch unsere Ausrichtung auf die Praxis und die Verankerung in der Wirtschaft unserer Fachtheoretiker/-innen und – praktiker/-innen ist unsere Ausbildung immer am Puls der Zeit.</li> </ul>
<p><b>3. Professionell zusammenarbeiten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir bieten ein gutes Betriebsklima durch das partnerschaftliche Verhältnis zwischen Lehrpersonal und Schüler/-innen.</li> <li>• Uns ist ein wertschätzender und achtungsvoller Umgang untereinander wichtig.</li> <li>• Wir legen Wert auf eine gute Kommunikation aller im Schulbetrieb beteiligten Personen.</li> <li>• Wir legen Wert auf respektvolle Umgangsformen (Höflichkeit, Verlässlichkeit, ...).</li> <li>• Wir legen Wert auf gute Zusammenarbeit, um gemeinsame Ziele erreichen zu können.</li> </ul>
<p><b>4. Beratung und Unterstützung anbieten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir ermöglichen eine Persönlichkeitsentwicklung an der Schule und in der Gemeinschaft des Heimes.</li> <li>• Mit unseren engen Kontakten zu Firmen und Projektpartner/-innen unterstützen wir die Schüler/-innen bei der Suche nach Praktikumsplätzen.</li> <li>• Wir bieten umfangreiche Information bzgl. Berufschancen nach der Ausbildung.</li> <li>• Wir bieten Zusatzangebote (Workshops) als Ergänzung oder Erweiterung der Ausbildung (z.B. Matura).</li> </ul>